



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL I B**


**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO**

**DATA: 01/03/2021 SEGUNDA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA!  UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ IDENTIDADE DA CRIANÇA, POSSIBILITANDO O RECONHECIMENTO DE SI MESMA, IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POTENCIALIDADES.  ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO O SEU CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “QUEM SOU EU?” – JACARELVIS E AMIGOS.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=unkdoqzizuo">https://www.youtube.com/watch?v=unkdoqzizuo</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM ESPELHO ONDE A CRIANÇA CONSIGA VER TODO O SEU CORPO. CASO NÃO TENHA NENHUM ESPELHO EM CASA, PODERÁ UTILIZAR UMA FOTO DA CRIANÇA DE CORPO INTEIRO. PRIMEIRAMENTE DEIXAR QUE A CRIANÇA SE OLHE NO ESPELHO (OU FOTO).</li><li>• DEPOIS FALE O NOME DA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA REPITA À SUA MANEIRA. MOSTRE A ELA AS PARTES PRINCIPAIS DE SEU CORPO (CABEÇA, CABELO, OLHOS, OUVIDOS, BOCA, NARIZ, BRAÇOS, MÃOS, BARRIGA, PERNAS E OS PÉS). POR ÚLTIMO PEDIR PARA QUE ELA APONTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ FOR SOLICITANDO, PODENDO AUXILIÁ-LA.</li><li>• PERGUNTE A CRIANÇA: ONDE ESTÁ O (A)...? (FALE O NOME DA CRIANÇA).</li><li>• AGORA CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR COM A MÚSICA: CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ. É MUITO LEGAL, COM MUITOS MOVIMENTOS. É SÓ SEGUIR O RITMO.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uzl3pfjsia">https://www.youtube.com/watch?v=8uzl3pfjsia</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.




DATA:02/03/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ MARCAS GRÁFICAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, OM OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.  <b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  ✓ MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “QUANDO EU ERA NENÉM” – PATATI E PATATÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ue02eff9jy">https://www.youtube.com/watch?v=2ue02eff9jy</a></li><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR FOTOS DA CRIANÇA E MOSTRAR PARA ELA ESSAS FOTOS, FALANDO O NOME DELA, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (COR DO CABELO, COR DOS OLHOS, COR DA PELE, ETC.), DIZENDO A CRIANÇA SE ELA É MENINA OU MENINO.</li><li>• A ATIVIDADE SERÁ PROCURAR EM LIVROS, REVISTAS, JORNAIS FIGURAS QUE CORRESPONDA COM ELA OU ELE, POR EXEMPLO</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE FOR MENINA A FIGURA DE UMA MENINA E SE FOR MENINO A FIGURA DE UM MENINO. COLE ESSA FIGURA EM UMA FOLHA E COLOQUE O NOME DA CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOSTRE PARA CRIANÇA A SEMELHANÇA DELA COM A FIGURA COLADA NA ATIVIDADE.</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE DE COLAGEM.</p>

**DATA: 03/03/2021 QUARTA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.</li> <li>✓ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li> <li>✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS:</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAIXAS, PEDRINHAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>✓ CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA MÚSICA BEM LEGAL E DIVERTIDA: “MINHA BONECA DE LATA”.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrhtpu4tipu">https://www.youtube.com/watch?v=hrhtpu4tipu</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AGORA COLOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E JUNTO COM A CRIANÇA DANCE APONTANDO AS PARTES DO CORPO CITADAS, OBEDECENDO OS COMANDOS, PODENDO REPETIR POR DIVERSAS VEZES A DANÇA E OS MOVIMENTOS.</li><li>• CHEGOU A HORA DE CONFECCIONAREM JUNTO COM A CRIANÇA UM BONECO OU BONECA DE LATA, UTILIZANDO SUCATAS DISPONÍVEIS EM CASA. PODE SER: LATA, GARRAFA PET, EMBALAGENS PLÁSTICAS, TAMPINHAS ENTRE OUTROS, USANDO A CRIATIVIDADE E A DIVERSÃO.</li><li>• QUERO FOTO DO SEU BONECO OU BONECA DE LATA.</li></ul> <p>TENHO CERTEZA QUE FICARÁ MUITO LEGAL!</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA: 04/03/2021 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO DIA!</p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li> <li>✓ CONTAGEM ORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “MOSTRO UMA MÃOZINHA” – UM HERÓI DO CORAÇÃO.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewpnwictpvq">https://www.youtube.com/watch?v=ewpnwictpvq</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO DEVERÁ COLOCAR O VÍDEO NOVAMENTE E PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR OS GESTOS COM AS SUAS MÃOZINHAS. MOSTRE PARA A CRIANÇA A SUA MÃO ESQUERDA E A SUA MÃO DIREITA, BATA PALMAS, MEXA OS DEDOS, CONTE OS DEDINHOS DE CADA MÃO. COMPARE MÃO DA CRIANÇA COM MÃO DO ADULTO.</li><li>• PEGUE UMA FOLHA E PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE E AO LADO CARIMBE A SUA MÃO. CASO NÃO TENHA TINTA, TIRE O CONTORNO DA MÃO CRIANÇA E DA SUA TAMBÉM.</li><li>• DEPOIS DA ATIVIDADE ESTAR PRONTA MOSTRE A DIFERENÇA ENTRE AS MÃOS PARA QUE PERCEBA E COMECE A CONHECER O CONCEITO DO GRANDE E PEQUENO.</li></ul> <div data-bbox="1034 1328 1241 1509"></div> <div data-bbox="1281 1290 1477 1462"></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	CARIMBO COM TINTA OU CONTORNO DAS MÃOS.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


DATA: 05/03/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.</li><li>✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR E EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “FAZ DE CONTA”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dgknpf7ub54">https://www.youtube.com/watch?v=dgknpf7ub54</a></li><li>• HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</li></ul>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DISPONHA PARA A CRIANÇA FANTASIAS, BRINQUEDOS, OBJETOS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, CHAPÉU, ÓCULOS, BOLSAS, SUCATAS, ETC. E DEIXE A CRIANÇA IRÁ BRINCAR COM O MUNDO DE FAZ DE CONTA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR TAMBÉM.</li></ul> <p>ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19